

2019-1-AT01-KA202-051516

ACCESSIBLE WORK 4 ALL



INFORMATION IST EMPOWERMENT

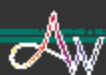
MODUL 2
VERTRÄGE

TRAININGS MATERIALIEN

www.accessiblework4all.eu



Unterstützt durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union





MODUL 2 – VERTRÄGE

Kapitel 2.1 – Gemeinsam sind wir stark (Kollektivvertrag und Gehaltshöhe)

Das Modul 2 ist als Online-Kurs oder als Präsenzveranstaltung durchführbar. Es enthält Übungen, die in Kleingruppen oder mit dem gesamten Kurs erarbeitet werden. Individuelle Aufgaben für einzelne Teilnehmende können von der Kursleitung integriert werden. Grundlage des Moduls sind die Videos "Kollektivvertrag und Gehaltshöhe" (Kapitel 2.1), "Arbeitsvertrag" (Kapitel 2.2) und "Unterschiedliche Arbeitsverhältnisse" (Kapitel 2.3).



- **Kapitel 2.1 – Gemeinsam sind wir stark!**
- Kapitel 2.2 – Arbeitsvertrag selbst gemacht
- Kapitel 2.3 – Wie möchte ich arbeiten?

Ablauf:

Spinnennetz – kurze Diskussion – Video anschauen – Diskussion und Feedback

Lernergebnisse

- **Kenntnisse:** grundlegendes Faktenwissen darüber, wie Kollektivverträge entstanden sind und was sie für Arbeitgeber_innen und Arbeitnehmer_innen festlegen.
- **Fertigkeiten:** eigene Ideen zu einem Thema selbstständig organisieren, eigene Ideen in einer Gruppendiskussion präsentieren, wichtige Informationen aufnehmen, Informationen strukturieren, Kreativität
- **Verantwortung und Selbstständigkeit:** Fähigkeit Faktoren für die eigene Gehaltshöhe zu identifizieren, Fähigkeit das Wissen über Kollektivverträge im eigenen Arbeitsleben anzuwenden

| | |
|---|---|
|  | <p>Video Kollektivvertrag und Gehaltshöhe https://accessiblework4all.eu/files/play/2/-1/49e06d0c-8ddc-4cdb-906c-42551299c461</p> |
|  | <p>Durchführung Präsenzunterricht / Onlineunterricht</p> |
| <p>Art der Aktivität</p> | <p>Gruppenarbeit (individuelle Aufgabenstellungen sind möglich)</p> |



| | |
|---|---|
| | |
| <p>Dauer</p> | 90 Minuten |
| <p>Kurze Beschreibung der Aktivität</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Kursleitung führt kurz in das Thema "Kollektivverträge" ein, ohne zu viele Details zu erklären. Im Anschluss erläutert sie die Spinnennetzmethode. 2. Die Teilnehmenden haben 10 Minuten Zeit, das Spinnennetz mit ihrem Vorwissen zu füllen. Dabei sollen Aspekte, die eine inhaltliche Nähe aufweisen, auch im Spinnennetz räumlich nah angeordnet werden. 3. Kurze Diskussion zu den Inhalten des Spinnennetzes, Klärung offener Fragen (10-15 Minuten) 4. Gemeinsam schaut der Kurs das Video "Tarifvertrag" an. Klärung von Verständnisfragen. (10 Minuten) 5. Diskussion und Übertragung auf die Lebenswirklichkeit der Teilnehmenden: Was hat das Video mit deiner Lebenswirklichkeit zu tun? Diskutiere, inwieweit Gewerkschaften eine Bedeutung für dein Arbeitsleben haben? (20 Minuten) 6. Feedback mit Videoaufzeichnung (5 Minuten): Was hat dir an dieser Unterrichtsstunde gut gefallen, was nicht so gut? (Streichholzmethode) |
| <p>Vokabeln</p> | die Gewerkschaft, der Kollektivvertrag, das Entgelt, der Niedriglohn, die Branche, die Gewerkschaft, die Industrie |
| <p>Landesspezifischer Teil</p> | Für dieses Kapitel gibt es keinen landesspezifischen Teil. |
| <p>Quellen und weitere Informationen</p> | <p>Was ist eine Gewerkschaft?: https://www.youtube.com/watch?v=UylbonW1I (UT) Streik – einfach erklärt: https://www.youtube.com/watch?v=Rm-F5Jj1s9Q (automatisch erstellte UT)</p> |



Betriebliche Mitbestimmung:

<https://www.youtube.com/watch?v=eCcZSmojG-c> (automatisch erstellte UT)

Was ist ein Tarifvertrag?:

<https://www.bmas.de/SharedDocs/Videos/Gebaerdensprache/Artikel/Teilzeit/teilzeit-dgs-08-tarifvertraege.html> (DGS)

<https://www.youtube.com/watch?v=FNuQffezCPw> (UT)

<https://www.youtube.com/watch?v=0AjrLKrR1I> (UT)

<https://www.bmas.de/SharedDocs/Videos/Gebaerdensprache/Artikel/Teilzeit/teilzeit-dgs-08-tarifvertraege.html> (DGS)

<https://www.youtube.com/watch?v=FNuQffezCPw> (UT)

<https://www.youtube.com/watch?v=0AjrLKrR1I> (UT)





Spinnennetzmethode

Die Spinnennetzmethode ermöglicht ein strukturiertes Brainstorming und dient dem Einstieg in ein Thema. Ziel der Methode ist, das Vorwissen der Teilnehmenden über ein Thema zu aktivieren und strukturiert zusammenzustellen, um den folgenden Workshop inhaltlich entsprechend gestalten zu können.




- **Materialien für Präsenzunterricht:** Flipchart, kopierte Spinnennetze, Stifte in unterschiedlichen Farben
- **Materialien für Onlineunterricht:** miro.com
- **Didaktische Zielsetzung:** Austausch in der Gruppe, Informationen sammeln und thematisch strukturieren

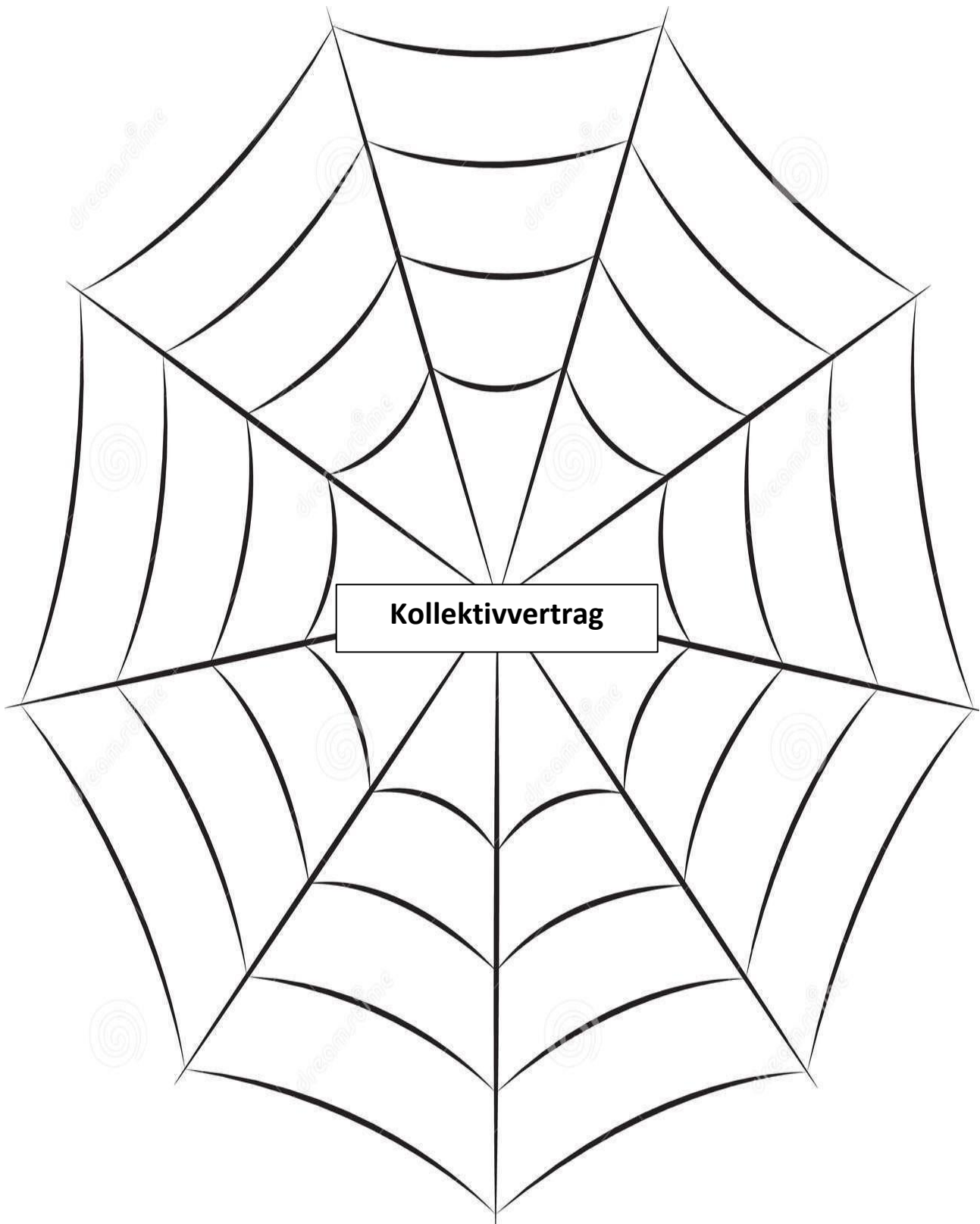
Kapitel 2.1 – Zusammen sind wir stark!

Aufgabe: Sammelt Stichworte, die euch zum Thema Kollektivvertrag einfallen und platziert diese thematisch geordnet im Spinnennetz an!

| | |
|--|---|
|  <p>Video</p> | <p>Kollektivvertrag https://accessiblework4all.eu/files/play/2/-1/49e06d0c-8ddc-4cdb-906c-42551299c461</p> |
|  <p>Durchführung</p> | <p>Präsenzunterricht / Onlineunterricht</p> |
|  <p>Art der Aktivität</p> | <p>Plenum</p> |
|  <p>Dauer</p> | <p>10 Minuten</p> |
|  <p>Kurze Beschreibung der Aktivität</p> | <p>Die Spinnennetzmethode ist ein geordnetes Brainstorming zum Sammeln und Strukturieren von Vorwissen. Damit eine Spinne immer und überall ein Netz bauen kann, hat sie ihren Baustoff immer dabei. Damit die Teilnehmenden ein Netz aus Wissen aufbauen können, brauchen auch sie einen Baustoff. Dieser besteht aus Vorkenntnissen und Grundlagenwissen. So wie ein Netz für die Spinne, gibt das Grundlagenwissen den Teilnehmenden Sicherheit. Am Anfang des Workshops wird ein Netz gemalt (online:</p> |



| | |
|---|---|
| | <p>miro.com) oder kopiert ausgeteilt. In der Mitte des Netzes steht das Thema (hier: Der Kollektivvertrag). Zwischen die Netzlinien werden Begriffe und Notizen dazu aufgeschrieben, was die Teilnehmenden bereits über das Thema wissen.</p> <p>Die Methode funktioniert für Einzelpersonen, Kleingruppen und ebenfalls die gesamte Gruppe. Durch den Austausch kann die Kursleitung erfassen, welches Vorwissen bereits vorhanden ist.</p> <p>Die Spinnennetzmethode kann auch am Ende einer Workshopreihe durchgeführt werden, um fest zu halten, was gelernt wurde.</p> |
| <p>Vokabeln</p>  | |
| <p>Landesspezifischer Teil</p>  | <p>. Für dieses Kapitel gibt es keinen landesspezifischen Teil</p> |
| <p>Quellen und weitere Informationen</p>  | <p>Für dieses Kapitel gibt es keine Quellen und weitere Informationen.</p> |





Kapitel 2.2 Arbeitsvertrag selbstgemacht - Arbeitsvertrag

Das Modul 2 ist als Online-Kurs oder als Präsenzveranstaltung durchführbar. Es enthält Übungen, die in Kleingruppen oder mit dem gesamten Kurs erarbeitet werden. Individuelle Aufgaben für einzelne Teilnehmende können von der Kursleitung integriert werden. Grundlage des Moduls sind die Videos "Kollektivvertrag und Gehaltshöhe" (Kapitel 2.1), "Arbeitsvertrag" (Kapitel 2.2) und "Unterschiedliche Arbeitsverhältnisse" (Kapitel 2.3).





- Kapitel 2.1 – Gemeinsam sind wir stark!
- **Kapitel 2.2 – Arbeitsvertrag selbst gemacht**
- Kapitel 2.3 – Wie möchte ich arbeiten?

Ablauf:

Buchstabenmethode – Diskussionsrund – Video anschauen – Feedback

Lernergebnisse

- Kenntnisse: grundlegendes Faktenwissen darüber, wie Arbeitsverträge aussehen, was ihr grundlegender Inhalt ist
- Fertigkeiten: eigene Ideen zu einem Thema selbstständig organisieren, eigen Ideen in einer Gruppendiskussion präsentieren, wichtige Informationen aufnehmen, Informationen strukturieren, Kreativität
- Verantwortung und Selbstständigkeit: Fähigkeit die Inhalte eines Arbeitsvertrags zu verstehen

| | |
|---|---|
|  <p>Video</p> | <p>Arbeitsvertrag https://www.accessiblework4all.eu/files/play/2/-1/5cfb7e60-e614-4a73-8cfa-18bd6a6352f2</p> |
|  <p>Durchführung</p> | <p>Präsenzunterricht / Onlineunterricht</p> |
|  <p>Art der Aktivität</p> | <p>Gruppenarbeit (individuelle Aufgabenstellungen sind möglich)</p> |
|  <p>Dauer</p> | <p>60 Minuten</p> |
| <p>Kurze Beschreibung der Aktivität</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Kursleitung erläutert die Buchstabenmethode. 2. Die Teilnehmenden haben 10 Minuten Zeit, die Buchstabenliste mit Begriffen zu füllen. Dies kann in der |



Gruppe an einer Buchstabenliste gemeinsam, in Kleingruppen oder individuell geschehen.

3. In einer kurzen Diskussionsrunde werden die gefundenen Begriffe in der Liste markiert: Welche der Begriffe sind ganz sicher Bestandteil eines Arbeitsvertrages (Begriffe werden umkreist), welche eher nicht (diese Begriffe werden mit einem Fragezeichen markiert)? **(15 Minuten)**
4. Gemeinsam werden die Begriffe, die ganz sicher Bestandteil eines Arbeitsvertrages sind, in eine Reihenfolge gebracht. Die Reihenfolge sollte dem Aufbau eines Arbeitsvertrages entsprechen. **(10 Minuten)**
5. Gemeinsames Anschauen des Videos "Arbeitsvertrag" und Vergleich selbst gefundener Bestandteile eines Arbeitsvertrages mit denen im Video beschriebenen **(10 Minuten)**
6. Feedback mit Videoaufzeichnung **(5 Minuten)**:
Was hat dir an dieser Unterrichtsstunde gut gefallen, was nicht so gut? (Alle Teilnehmenden dürfen 20 Sekunden gebärden)

Vokabeln



die Befristung, die Betriebsvereinbarung, die Einstufung, die Kündigung, die Frist, die Mitarbeitervorsorgekasse, die Prämie, die Zulage, der Arbeitsvertrag

Landesspezifischer Teil



Für dieses Kapitel gibt es keinen landesspezifischen Teil

Quellen und weitere Informationen



Der Arbeitsvertrag:

<https://www.youtube.com/watch?v=m01INHXIKzU>

Das Dienstverhältnis:

<https://www.youtube.com/watch?v=d63m7dx4Bvg> (in ÖGS)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union









Buchstabenmethode

Die Buchstabenmethode hilft beim Einstieg in ein bestimmtes Thema. Sie macht den Teilnehmenden Spaß und bereitet sie auf das Themenspektrum vor, welches in der folgenden Kurseinheit behandelt wird. Die Kursleitung kann während des Kurses auf die gefundenen Begriffe zurückgreifen.




- **Materialien für Präsenzunterricht:** Flipchart, kopierte Buchstabenliste mit Beispiel, Stifte in unterschiedlichen Farben
- **Materialien für Onlineunterricht:** gemeinsame oder persönliche virtuelle Whiteboards (z. B. miro.com)
- **Didaktische Zielsetzung:** Brainstorming mit thematischer Ausrichtung und Raum für Unterhaltsames, Wortfeld zu einem Thema erstellen, Austausch in der Gruppe

Kapitel 2.2 – Arbeitsvertrag selbst gemacht

Aufgabe: Für jeden Buchstaben des Wortes "Arbeitsvertrag" soll ein Wort gesucht werden. Es gelten nur Wörter, die einen Bestandteil eines Arbeitsvertrages bezeichnen.

| | |
|---|--|
| <p>Video</p>  | <p>Arbeitsvertrag https://www.accessiblework4all.eu/files/play/2/-1/5cfb7e60-e614-4a73-8cfa-18bd6a6352f2</p> |
| <p>Durchführung</p>  | <p>Präsenzunterricht / Onlineunterricht</p> |
| <p>Art der Aktivität</p>  | <p>Plenum</p> |
| <p>Dauer</p>  | <p>10 Minuten</p> |
| <p>Kurze Beschreibung der Aktivität</p> | <p>Die Teilnehmenden notieren in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit Begriffe, die Bestandteile von einem Arbeitsvertrag bezeichnen und gleichzeitig einen Buchstaben des Wortes "Arbeitsvertrag" enthalten. Dazu erhalten sie eine Liste mit den untereinander angeordneten Buchstaben des Wortes "Arbeitsvertrag" oder erstellen diese selbst. Die gefundenen Begriffe werden in der Buchstabenliste untereinander notiert. Anschließend werden die</p> |



| | |
|--|--|
|  | <p>Ergebnisse verglichen und diskutiert. Diskussionsfragen: Welche der Begriffe bezeichnen ganz sicher einen Bestandteil eines Arbeitsvertrages? Bei welchen Begriffen ist dies nicht so sicher?</p> |
| <p>Vokabeln</p>  | <p>die Befristung, die Betriebsvereinbarung, die Einstufung, die Kündigung, die Frist, die Mitarbeitervorsorgekasse, die Prämie, die Zulage, der Arbeitsvertrag</p> |
| <p>Landesspezifischer Teil</p> | <p>Für dieses Kapitel gibt es keinen landesspezifischen Teil</p> |
| <p>Quellen und weitere Informationen</p>  | <p>Für dieses Kapitel gibt es keine Quellen und weitere Informationen.</p> |



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



A

R

B

E

I

T

S

V

E

R

T

R

N A ME

G EHALT



Kapitel 2.3 – Wie möchte ich arbeiten – Unterschiedliche Arbeitsverhältnisse

Das Modul 2 ist als Online-Kurs oder als Präsenzveranstaltung durchführbar. Es enthält Übungen, die in Kleingruppen oder mit dem gesamten Kurs erarbeitet werden. Individuelle Aufgaben für einzelne Teilnehmende können von der Kursleitung integriert werden. Grundlage des Moduls sind die Videos “Kollektivvertrag und Gehaltshöhe” (Kapitel 2.1), “Arbeitsvertrag” (Kapitel 2.2) und “Unterschiedliche Arbeitsverhältnisse” (Kapitel 2.3).




- Kapitel 2.1 – Gemeinsam sind wir stark!
- Kapitel 2.2 – Arbeitsvertrag selbst gemacht
- **Kapitel 2.3 – Wie möchte ich arbeiten?**

Ablauf:

Video anschauen – Klärung von Verständnisfragen – Diskussion – Feedback

Lernergebnisse

- Kenntnisse: grundlegendes Faktenwissen darüber, welche Art von Arbeitsverträgen es gibt
 - Fertigkeiten: eigene Ideen zu einem Thema selbstständig organisieren, eigen Ideen in einer Gruppendiskussion präsentieren, wichtige Informationen aufnehmen, Informationen strukturieren, Kreativität
- Verantwortung und Selbstständigkeit: Fähigkeit zwischen verschiedenen Arbeitsverträge zu entscheiden und abzuwägen, welcher für einen selbst am besten passt

| | |
|---|---|
|  <p>Video</p> | <p>Unterschiedliche Arbeitsverhältnisse https://www.accessiblework4all.eu/files/play/2/-1/6b8d3eeb-d527-4b48-8bbe-3957cb46e177</p> |
|  <p>Durchführung</p> | <p>Präsenzunterricht / Onlineunterricht</p> |
|  <p>Art der Aktivität</p> | <p>Gruppenarbeit (individuelle Aufgabenstellungen sind möglich)</p> |
| <p>Dauer</p> | <p>60 Minuten</p> |



Kurze Beschreibung der Aktivität



1. Gemeinsames Anschauen des Videos "Unterschiedliche Arbeitsverhältnisse". Alternativ kann das Video auch in Vorbereitung auf den Workshop individuell im Vorfeld von den Teilnehmenden angeschaut werden. **(15 Minuten)**
2. Klärung von Verständnisfragen. **(5 Minuten)**
3. Teilnehmende sammeln wichtige Merkmale der einzelnen Vertragstypen und stellen diese auf einer Flipchart/Mindmap gegenüber (hierfür das Video eventuell ein zweites Mal abspielen und auf Handzeichen stoppen, damit sich die Teilnehmenden Notizen machen können). Gemeinsam werden die Vor- und Nachteile der unterschiedlichen Arbeitsverhältnisse diskutiert und zu einer Pro- und Kontraliste zusammengestellt. **(25 Minuten)**
4. Feedback mit Videoaufzeichnung:
Ich packe meinen Koffer ... (on/offline): Die Teilnehmenden packen zum Ende des Kurses einen Koffer. Sie äußern ihr Feedback durch: „Ich packe in meinen Koffer ... ein“ und signalisieren damit, was sie aus dem Workshop Interessantes mitnehmen. **(10 Minuten)**

Vokabeln



das Arbeitsverhältnis, der freie Dienstvertrag, der Werkvertrag, das Honorar, der Werkvertrag, die Entgeltfortzahlung, die Erfolgsgarantie, die Gebühr, die Lohnsteuer, die Sozialversicherung

Landesspezifischer Teil



Für dieses Kapitel gibt es keinen landesspezifischen Teil

Quellen und weitere Informationen



[Wie Werkverträge Belegschaften spalten können:](https://www.youtube.com/watch?v=qNW2dGKGDR)
<https://www.youtube.com/watch?v=qNW2dGKGDR>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





MODUL 2 VERTRÄGE - TEST

Kapitel 2.1 – Zusammen sind wir stark! (Kollektivvertrag)

Was machen Gewerkschaften?

- Streiks organisieren
- Gewerkschaftsvereinbarungen erstellen
- Kollektivverträge verhandeln
- Krankenstand bezahlen

Ich weiß, welche Faktoren einen Einfluss auf die Gehaltshöhe haben.



Kapitel 2.2 – Arbeitsvertrag selbst gemacht (Arbeitsvertrag)

Welche Informationen sollen in einem Arbeitsvertrag stehen?

- Die Adresse des/der Arbeitgeber_in
- Die Durchschnittsnote aus dem letzten Zeugnis
- Das Gehalt
- Die Namen der Vorgesetzten
- Der Urlaubsanspruch

Ich weiß, welche Informationen in einem Arbeitsvertrag stehen müssen.





Kapitel 2.3 – Wie möchte ich arbeiten? (Unterschiedliche Arbeitsverhältnisse)

Welche Rechte hast du in einem regulären Arbeitsverhältnis?

- Bezahlter Urlaub
- Mindestgehalt laut Kollektivvertrag
- Urlaub an deinem Geburtstag

Ich kenne die Unterschiede zwischen einem regulären Arbeitsverhältnis und einem Werkvertrags.





MODUL 2 VERTRÄGE – TEST - LÖSUNGEN

Kapitel 2.1 – Zusammen sind wir stark! (Kollektivvertrag)

Was machen Gewerkschaften?

- **Streiks organisieren**
- Gewerkschaftsvereinbarungen erstellen
- **Kollektivverträge verhandeln**
- Krankenstand bezahlen

Kapitel 2.2 – Arbeitsvertrag selbst gemacht (Arbeitsvertrag)

Welche Informationen sollen in einem Arbeitsvertrag stehen?

- **Die Adresse des/der Arbeitgeber_in**
- Die Durchschnittsnote aus dem letzten Zeugnis
- **Das Gehalt**
- Die Namen der Vorgesetzten
- **Der Urlaubsanspruch**

Kapitel 2.3 – Wie möchte ich arbeiten? (Unterschiedliche Arbeitsverhältnisse)

Welche Rechte hast du in einem regulären Arbeitsverhältnis?

- **Bezahlter Urlaub**
- **Mindestgehalt laut Kollektivvertrag**
- Urlaub an deinem Geburtstag